

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБОУ СПО РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол № 10 от 30.12.2013), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 27.02.2015 №6.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской «Каменский химико-механический техникум» (ГБОУ СПО РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности “Металхим”.

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

*Действующий Устав* техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 20 января 2012г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

*ИНН* 6147013225

*Реквизиты лицензии:* серия 61 № 001126 рег. № 2080 от 27.02.2012 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

* 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
* 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
* 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – базовый уровень;
* 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
* 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
* 230111 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
* 240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
* 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

*Предельная численность обучающихся*приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 635 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

*Обеспеченность штатными педагогическими кадрами***,** имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

*Выводы:*

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

**2. Управление учреждением**

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет.

2.1. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;

- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава;

- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума утверждаются приказом директора Техникума.

К компетенции Совета Техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;

- определение основных направлений деятельности Техникума;

- содействие деятельности Педагогического Совета;

- разработка ежегодных правил приема в Техникум;

- разработка правил внутреннего трудового распорядка;

- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

– заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;

– внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет, членами которого являются все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума директором Техникума назначается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки:

– объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

– теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

– контроля внутри техникума образовательного процесса;

– содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

– образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

– промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно–педагогическими работниками:

– новых педагогических и воспитательных технологий;

– методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;

– новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

–новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

– успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума - орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий-социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относится:

всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

Действует на основании положения о Попечительском Совете Техникума.

2.5.Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;

- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ГОС и ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;

- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;

- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;

- координации межпредметных связей дисциплин;

- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;

- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

2.6. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);

- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- преподавателей по специальностям 151031, 190631, 240125;

- преподавателей по специальностям 220703, 140448;

- преподавателей по специальности 230111;

- преподавателей по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»;

- преподавателей по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.13.Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Учреждением;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы итоговой государственной аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно- методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса**.** Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

*Выводы:*

* + организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;
  + собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**3. Структура подготовки специалистов**

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код специальности** | **Перечень образовательных программ** | **Нормативный срок освоения** |
| 080114 (38.02.01) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 г. 10 мес.  2 г. 10 мес. |
| 151031 (15.02.01) | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 140448 (13.02.11) | Техническая эксплуатация и обслужива-ние электрического и электромехани-ческого оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 220703 (15.02.07) | Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 230111 (09.02.02) | Компьютерные сети | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 240125 (18.02.07) | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 270802 (08.02.01) | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36, Правилами приема в ГБОУ СПО РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности | | 2014-2015 | |
| бюджет | с полным возмещением затрат на обучение |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная форма  обучения | - | 24 |
| Заочная форма  обучения | 15 | 5 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужи-вание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная форма  обучения | 25 |  |
| 15.02.01 Монтаж и техни-ческая эксплуатация про-мышленного оборудова-ния (по отраслям) | Очная форма  обучения | 25 |  |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Очная форма  обучения | 25 |  |
| Заочная форма обучения | 15 | 3 |
| 18.02.07 Технология про-изводства и переработки пластических масс и эластомеров | Очная форма обучения | 25 | - |
| Заочная форма обучения | 15 | 2 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Очная форма обучения | 25 |  |
| Заочная форма обучения | 15 | 3 |
| ИТОГО | | 125/60 | 24/10 |

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2014-2015 учебном году составляет на 1 апреля 2015 г.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Контингент | | | Основа подготовки | |
| Код и наименование | Очная  форма | заочная форма | Всего | Бюджет  ная  (оч/заоч) | Коммер  ческая  (оч/заоч) |
| 080114 (38.02.01) Эконо-мика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 72 | 52 | 124 | 0/46 | 72/6 |
| 140448 (13.02.11) Техни-ческая эксплуатация и об-служивание электрическо-го и электромеханического оборудования (по отраслям) | 97 | - | 97 | 97 |  |
| 151031 (15.02.01) Монтаж и техническая эксплуата-ция промышленного оборудования (по отраслям) | 83 | - | 83 | 83 | - |
| 190631 Техническое обс-луживание и ремонт авто-мобильного транспорта | 13 | - | 13 | - | 13/0 |
| 220703 (15.02.07) Автома-тизация технологических процесссов и производств (по отраслям) | 107 | 18 | 125 | 107/15 | 0/3 |
| 230111 (09.02.02) Компьютерные сети | 37 | 13 | 50 | - | 13/0 |
| 240125 (18.02.07) Техноло-гия производства и пере-работки пластических масс и эластомеров | 80 | 59 | 139 | 80/59 | 0/1 |
| 270802 (08.02.01) Строи-тельство и эксплуатация зданий и сооружений | 94 | 60 | 154 | 94/60 | 0/1 |
| Итого | 583 | 203 | 786 | 461/179 | 122/24 |

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов в соответствии с Положением, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2015 года в числе обучающихся в техникуме нет лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся на очной форме 461 чел. обучающихся на бюджетной основе 226 получают стипендию (49 %).

**4. Содержание подготовки выпускников**

**4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума**

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы:

третьего поколения (ФГОС СПО) по специальностям:

* 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
* 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
* 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – базовый уровень;
* 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
* 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
* 230111 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
* 240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
* 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

ФГОС СПО 3+ по специальностям:

* 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
* 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
* 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
* 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
* 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
* 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
* 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБОУ СПО РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ОПОП, ППССЗ ГБОУ СПО РО «КХМТ» являются:

* Формирование компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
* Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБОУ СПО РО «КХМТ»;
* Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ОПОП и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ОПОП и ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

* Программа развития техникума;
* План по реализации контроля качества образовательного процесса;
* Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
* Планы работы всех структурных подразделений техникума;
* Планы внутритехникумовского контроля;
* Учебные планы по реализуемым специальностям;
* Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
* Рабочие программы всех видов практик;
* Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
* Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
* Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования,
* Уставом образовательного учреждения, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 90 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программа и форма отчетности определяются Положением об учебной и производственной практике Техникума, а также в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При формировании учебных планов Техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые разделы и темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Годовые отчеты ГБОУ СПО РО «КХМТ» за учебные года.

3. Учебные журналы групп

4. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.

5. Отчеты структурных подразделений за учебный год.

6. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБОУ СПО РО "КХМТ".

Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Все рабочие программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации организуются экскурсии на предприятия: ОАО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», ЗАО «КОМЗ-Экспорт», ОАО "Донэнерго", ОАО "Каменский Стеклотарный завод" и другие.

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы часов, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

**4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направления работы методической службы техникума являются:

1. Совершенствование содержания образования и воспитания будущего специалиста с позиции деятельностно-компетентностного подхода.
2. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:

* работа над совершенствованием научно-методической и информационной базы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям техникума;
* реализация модульных профессиональных образовательных программ;
* создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.

1. Обеспечение качества образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС СПО;
* внедрение в учебный процесс индивидуальных учебных планов;
* продолжение работы по формированию портфолио обучающихся;
* продолжение научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих, интеллектуальных, профессиональных способностей.

1. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

* модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
* повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
* оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
* совершенствование материально-технической базы техникума;
* создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.

1. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
2. Дальнейшее развитие социального партнерства:

* взаимодействие со школами города и района по профессиональной ориентации обучающихся на профессии и специальности техникума;
* продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
* изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей.

1. Развитие дополнительных образовательных услуг.
2. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

* получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
* оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
* выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
* предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
* формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

* методические объединения, творческие микрогруппы;
* психолого-педагогические семинары;
* практические конференции и педагогические чтения;
* выставки;
* выпуск методических бюллетеней;
* консультации;
* собеседования;
* открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы:

* Обеспечение и координация деятельности цикловых комиссий, библиотеки, преподавателей в области методической работы и организации учебного процесса;
* Организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
* Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.
* Анализ выполнения учебных планов;
* Анализ обеспеченности студентов техникума специальной и периодической литературой;
* Организация самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС.
* Создание условий для эффективного взаимодействия преподавателей и студентов.
* Оценка деятельности студента на занятии.
* Анализ учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ;

Методической службой техникума:

* проводится техническая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* организовывается участие преподавателей и студентов техникума в зональных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
* проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
* оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
* обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
* обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
* организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме создано 7 цикловых комиссий:

* Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
* Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
* Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
* Специальности «Компьютерные сети»;
* Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
* Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары- практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены:

Педагогические советы:

* «Формирование общих компетенций через систему воспитательной работы»;
* «Подведение итогов работы за 2013 – 2014 учебный год»;
* «Рассмотрение и утверждение новых локальных документов»;
* «Анализ адаптации студентов нового набора»;
* «Оценка качества образования. Аккредитационные показатели деятельности УЗ. Анализ за 1 семестр. Показатели деятельности УЗ за 2014 год»;
* «Анализ результатов аккредитационной экспертизы».

Методические советы:

* «Подготовка отчетной документации по самообследованию. Анализ отчетной документации»;
* «Планирование учебно-методической работы на 2014-2015 учебный год. Отчеты ЦК»;
* «Реализация плана по устранению нарушений плановой проверки Ростобрнадзора. Подготовка отчетной информации по замечаниям»;
* «Организация производственных практик по специальностям. Развитие социального партнерства»

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны положения:

Часть I Коллегиальные органы управления

- Положение о педагогическом Совете техникума

- Положение о Совете ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Положение о методическом Совете техникума

- Положение о попечительском Совете

- Положение об общем собрании работников

- Положение о контрактной службе

- Положение о защите персональных данных ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Положение о пропускном и внутриобъектном режиме на территории и в здании ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБОУ СПО РО «КХМТ»

Часть II Организация работы структурных подразделений

- Положение о пожарно-технической комиссии

- Положение об очном отделении

- Положение о заочном отделении

- Положение о методической службе

- Положение о предметно-цикловой комиссии

- Положение об учебно-производственных мастерских

- Положение о библиотеке

- Положение о пользовании библиотекой

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

- Положение об учебном кабинете

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение об оплате труда

- Положение о стипендиальной комиссии

- Положение о расходовании средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Положение о внебюджетных средствах

- Положение об оказании платных образовательных слуг

- Положение о материальной ответственности работников

- Положение о порядке проведения аттестации работников

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Часть IV Организация приема

- Правила приема

- Положение о приемной комиссии

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот и на предоставление им дополнительных гарантий в ГБОУ СПО РО «КХМТ»

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Часть V Организация учебного процесса

* Положение об организации образовательного процесса
* Положение о порядке оформления журнала учебных занятий
* Положение о расписании учебных занятий и консультаций
* Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся
* Положение о руководстве учебной и производственной практиками
* Положение о разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
* Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС
* Положение о планировании, организации проведении лабораторных и практических занятий
* Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
* Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения
* Положение о самостоятельной работе студентов
* Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
* Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и ПМ
* Положение о зачетной книжке студента
* Положение о переводе студентов, обучающихся на платной основе, на вакантные бюджетные места
* Положение о движении контингента
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
* Положение о проверке письменных работ
* Положение об индивидуальном графике обучения
* Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
* Положение о календарно-тематическом плане
* Положение о порядке выдачи документов государственного образца
* Положение о выдаче диплома «с отличием»
* Положение о стажировке преподавателей
* Положение о портфолио преподавателей

Часть VI Организация воспитательного процесса

* Концепция воспитательной деятельности
* Концепция экологического воспитания
* Комплексная Программа развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме
* Программа патриотического воспитания студентов
* Программа профилактики суицидального поведения
* Программа психопрофилактики вредных зависимостей
* Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»
* Правила внутреннего распорядка для студентов
* Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБОУ СПО РО «КХМТ»
* Положение о методическом объединении руководителей групп
* Положение о руководстве группой
* Положение о психологической службе
* Положение о психолого-педагогическом мониторинге воспитательной среды
* Положение о студенческом Совете
* Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
* Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов
* Положение о стипендиальном обеспечении студентов
* Положение об уполномоченном по правам ребенка
* Положение о Службе разрешения конфликтов
* Положение о дежурстве учебных групп
* Положение о поощрении и наказании студентов техникума
* Положение о Совете по воспитательной работе
* Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
* Положение о клубе «Долг и память»
* Положение о Школе менеджера
* Положение о Школе бухгалтеров

Часть VII Организация смотров, конкурсов

* Положение о проведении игры КВН
* Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
* Положение о ежегодной выставке творчества «Мир моих увлечений»
* Положение о предметных олимпиадах
* Положение о фестивале «Дебют первокурсника»

Часть VIII Управление качеством образования

* Положение о внутренней системе оценки качества образования
* Положение о научно-исследовательской работе обучающихся
* Положение о порядке проведения самообследования

*Проблемы и недоработки:*

* качество обучениям по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;
* незначительное присутствие педагогов при проведении открытых мероприятий коллегами.

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2015 г.) - 52294 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

* 52242 экз. книг всего;
  + 49981 экз. учебной литературы;
  + 1900 экз. художественной литературы;
  + 338 экз. научных издании;
  + 251 экз. электронных изданий;
  + 14 экз. журналов и газет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя, кол-во экз.** | **литература, изданная за последние 5 лет** | |
| **количество** | **%** |
| Общий фонд учебной литературы, кол-во экз. | 1749 | 100 |
| Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 1370 | 100 |
| Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 8 | 100 |
| Учебно-методическая литература, кол-во экз. | 371 | 100 |

Обеспеченность по циклам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
| Общеобразовательный цикл | 25 | 1198 | 17,1 | 100 % |
| ОГСЭ | 17 | 255 | 3,6 | 100 % |
| ЕН | 15 | 601 | 8,6 | 92,9 % |
| ОПД | 82 | 1198 | 17,1 | 95,5 % |
| ПМ | 6 | 101 | 1,4 | 93,1% |

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В библиотеке имеются электронные пособия по дисциплинам и электронные образовательные ресурсы.

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

**4.3. Развитие единой информационной системы техникума**

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.

4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. *Информатизация управления*

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

* **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)
* **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);
* **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);
* **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;
* **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);
* **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

* возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
* информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

*2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами*

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

* использование предметного метода обучения с применением ИКТ;
* использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения творческой работы;
* использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;

- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;

- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

* возросшее число преподавателей, использующих ИКТ в учебном процессе;
* развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
* тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

*3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе*

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

* поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
* организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ. С целью совершенствования содержания ЭУМК студенты предлагают включить разнообразный справочный материал, предусмотреть консультации по e-mail.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала – возросло.

*4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой*

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

* обеспечение доступа в Интернет;
* участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

*5. Обеспечение материально-технической основы*

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

* приобретение современных ПК и усиление имеющихся ресурсов за счет установки новых комплектующих;
* обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
* приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительный центр и в читальном зале библиотеки.

**Использование ПК в образовательном процессе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **количество** | **С выходом в Интернет (количество)** |
| Всего ПК, используемых в образовательном процессе | 193 | 193 (100%) |
| ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся | 105 | 105 (100%) |

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

**4.4. Организация производственного обучения**

Производственное обучение в ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами практик и Положением о практике, в котором подробно расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В отчетном году:

- рабочие программы учебных практик переработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- в Положение о Практике ГБОУ СПО РО **«**КХМТ» введены дополнительные разделы, уточняющие специфику организации учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО.

По каждому виду практики, предусмотренной учебным планом по специальности руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

* Программу практики;
* Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
* Формы аттестационного листа для данного вида практики;
* Характеристика профессиональной деятельности обучающегося;
* Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике;
* Форма дневника практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

* своевременная разработка рабочих программ по всем видам практик;
* проведение конференций по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
* участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве и типовых договоров о прохождении практики, заключенных между ними и ГБОУ СПО РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей хранятся в делах техникума.

Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве со следующими организациями и предприятиями:

1.№ 814/110 от 01.07.2011 с ФКП « Комбинат «Каменский»

2.Б/н от 28.06.2011 с ОАО « КМЗ»

3. Б/н от 29.06.2011 с ОАО « КСтЗ»

4. Б/н от 29.06.2012 с ОАО « Каменскволокно»

2.Б\н от 12.02.2013 с ФКП « Комбинат «Каменский»

3.Б\н от 18.02.2013 с ОАО « Каменскволокно»

4.Б\н от 12.02.2013 с ЗАО « КОМЗ-Экспорт»

5.Б\н от 12.02.2013 с ЗАО « ПМК-18»

6.Б\н от 18.02.2013 с ООО « Балас Плюс»

7.Б\н от 12.02.2013 с ООО « Дарья»

8.№ 27 от 3.03.2014 с ООО « Балас Плюс»

9.Б/н от 28.11.2013 с ОАО « Каменский стеклотарный завод»

10.№ 23 от от 18.02.2014 с ОАО « Каменскволокно»

11.№ 24 от от 18.02.2014 с ФКП « Комбинат «Каменский»

12.№ 28 от 05.03.2014 с ЗАО « КОМЗ-Экспорт»

13. № 26 от 03.03.2014 с ЗАО « ПМК-18»

14.№25 от 20.02.2014 с ЗАО « Репнянское КУ»

15.№ 90 от 09.12.2014 с ОАО « Каменскволокно»

16.№ 89 от 12.12.2014 с ЗАО « КОМЗ-Экспорт»

17.№ 88 от 09.12.2014 с ФКП « Комбинат «Каменский»

18.№ 91 от 09.12.2014 с ООО «Дарья»

Цели и задачи производственного обучения удается достигать. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствием с положением о практике в период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За отчётный период на рабочих местах работали при прохождении производственной практики 27 человек.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

*Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:*

1.Увеличение числа долгосрочных договоров с профильными предприятиями на предмет прохождения всех видов практик.

2. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 49 | 57 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 | 0 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 2 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 49 | 100 |
| Среднее профессиональное образование | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации/стажировку  за последние 3 года | | | 46 | 94 |
| Прошли курсы повышения квалификации/стажировку  за последние 5 лет | | | 48 | 98 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 41 | 82 |
| Высшую | 29 | 58 |
| Первую | 9 | 18 |
| Вторую | 3 | 6 |
| Имеют учёную степень | | | 1 | 2 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды,  почётные звания | | | 17 | 34 |

Педагогический состав (100%) имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах гг.: Ростова-на-Дону, Новочеркасска.

*Выводы:*

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

**4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников**

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению этих вопросов способствует становление экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; ОАО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – ОАО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города: ФКП «Комбинат»Каменский», ОАО «Каменскволокно», ОАО «Каменский машиностроительный завод».

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того,  ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО  3 поколения;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках  специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетный период техникум вошел в состав Некоммерческого объединения работодателей "Совет директоров и предпринимателей г.Каменск-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов непременным элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки и заключены договора на сокращенную форму обучения.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2014 года по каналам занятости

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность выпускников | Трудоустроены | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | Из них находятся на учете в центре занятости |
| **ВСЕГО** | **163** | **78** | **65** | **19** | **1** | - | - |
| **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ** | **20** | **16** | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 16 | - | 3 | 1 | - | - |
| **ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА** | **29** | **10** | **16** | **3** | - | - | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 29 | 10 | 16 | 3 | **-** | **-** | **-** |
| **МАШИНОСТРОЕНИЕ** | **49** | **22** | **21** | **6** | - | - | - |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям) | 17 | 9 | 5 | 3 | **-** | **-** | **-** |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 32 | 13 | 16 | 3 | **-** | **-** | **-** |
| **ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** | **22** | **9** | **11** | **2** | - | - | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 22 | 9 | 11 | 2 | **-** | **-** | **-** |
| **ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ** | **13** | **10** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 13 | 10 | 2 | 1 | **-** | **-** | **-** |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА** | **30** | **11** | **15** | **4** | - | - | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 30 | 11 | 15 | 4 | **-** | **-** | **-** |
| **Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве** | **100%** | | | | | | |

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2012 год – 1,4%, 2013 год – 1,3%, 2014 год – 0,3% Наблюдается положительная динамика.

**5. Качество подготовки специалистов**

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2014 по 01.04.2015 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума в отчетном периоде были проведены:

* + Территориальные олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам;
  + Конкурсы профессионального мастерства по специальностям 140613 и 270802.

Под чутким руководством преподавателя специальных дисциплин Орлова В.А. студенты Масалов Алексей, Бырка Геннадий и Завьялов Андрей приняли участие и заняли почетное 1 место во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программа СПО в г.Москва.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по уровню профильного направления 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» Письменский Владислав занял 2 место (руководитель – Асташов А.Н.).

На базе техникума проводились зональные этапы конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»

За период 01.04.2014–01.04.2015гг. преподаватели и студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Достижения преподавателей техникума

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Наименование мероприятия** | **Название работы** | **Форма участия, дата** | **Достижения** |
| 1 | Ругаева Т.А. | **II Всероссийская** олимпиада по психологии |  | заочная  23.02.2014 | подготовила участников (Ложаев М., Храмина И,) |
| **Областная** научно-практическая конференция | «Особенности формирования личности безопасного типа и культуры безопасности личности в процессе освоения программ СПО» | 25.04.2014 | Сертификат участника |
| 2-5 | Мешков В.П, Письменская Т.В. | **Зональный** этап олимпиады профессионального мастерства для студентов ОУ СПО РО по специальности 140613 |  | очная  03.04.2014 | Грамоты за подготовку победителей (Письменские Д. и В., 1 место, Качалкин А. 2 место, Вяльцев Д. 3 место) |
| Письменская Т.В. | Олимпиада Южно-Волжского отраслевого **регионального** объединения проф. образования топливно-энергетического комплекса по специальности 140407 |  | очная  17.04.2014 | Благодарность за подготовку участников (Вяльцев Д. грамота участника, Качалкин А. диплом 3 степени) |
| Письменская Т.В. | **Всероссийский** интернет – конкурс педагогического творчества 2013 – 2014 учебного года | «Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.02. Электротехника и электроника для специальности 140448» | заочная | Диплом участника,  свидетельство о публикации материалов |
| 6-8 | Андреева И.И.,  Гапонов А.А. | **Зональный** этап олимпиады профессионального мастерства для студентов ОУ СПО РО по специальности 270103 |  | очная  09.04.2014 | Грамоты за подготовку победителя (Трефилова М. 2 место) |
| Гапонов А.А. | **Региональный** этап **Всероссийской** олимпиады профессионального мастерства по уровню профильного направления 08.02.01 |  | 24.04.2014 | Сертификат за подготовку участника (Трефилова М. почетная грамота за победу в номинации «За высокий уровень владения геодезическими приборами») |
| 8 | Григорова Л.В. | **Зональный** этап олимпиады профессионального мастерства для студентов ОУ СПО РО по дисциплине «Инженерная графика» |  | очная  10.04.2014 | Грамоты за подготовку победителя (Ерантаева Е. 3 место) |
| 10 | Землянов П.П. | Олимпиада профессионального мастерства среди студентов СПО Каменск-Шахтинского **территориального** объединения | номинация «Информатика, информационные технологии и программирование» (секция «Программирование») | очная  16.04.2014 | подготовил участника (Рыбалкин Д. 3 место) |
| 11 | Орлов В.А. | **Областной** конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов ОУ СПО РО по спец-ти 220703 |  | очная  25.04.2014 | Грамота за высокий уровень подготовки участника (Масалов А. 3 место) |
| **Всероссийский** интернет – конкурс педагогического творчества 2013 – 2014 учебного года | «Активизация познавательной деятельности и развитие профессиональных компетенций студентов при организации занятий в кружках научно-технического творчества» | заочная | Диплом участника,  свидетельство о публикации материалов |
| 12 | Аверкиева Е.В. | **Территориальный** заочный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей СПО «Методическая находка» | Лабораторное занятие«Качественные реакции  кислородсодержащих органических соединений» | заочная  30.04.14 | Сертификат участника (4 место) |
| **Всероссийский** интернет – конкурс педагогического творчества 2013 – 2014 учебного года | «Профессия – технолог» | заочная | Диплом участника,  свидетельство о публикации материалов |
| 13, 14 | Асташов А.Н.,  Дубовик Л.А. | **IV фестиваль** молодежных инновационных проектов | «Технология переработки технологических отходов и бытового мусора» | очная  14.05.2014 | подготовили участниц (Шпанко М., Гузиева М,) |
| 15, 16 | Черкасова Е.Г. | **I Международный** дистанционный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра» | «Берлинская стена» | заочная  20.05.2014 |  |
| **Всероссийский** интернет – конкурс педагогического творчества 2013 – 2014 учебного года | «Профессиональная деятельность электрика» | заочная | Диплом участника,  свидетельство о публикации материалов |
| 17 | Богданова О.А. | **Всероссийский** интернет – конкурс педагогического творчества 2013 – 2014 учебного года | «А ну-ка, парни!» | заочная | Диплом участника,  свидетельство о публикации материалов |
| 18 | Никишин Ю.В. | «Технические средства автоматизации» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Батыр А.Ф. | **Всероссийский** конкурс профессионального образования | «Почему я учитель/педагог/воспитатель» (статья) | заочная  05.09.2014 | Диплом 1 место |
| 20, 21 | Берова Е.А. | **Территориальный** этап областного конкурса «Преподаватель года – в системе профессионального образования Ростовской области» |  | очная  26.09.14 | Грамота за победу в номинации «За наиболее эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе» |
| **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Составление архитектуры ПК с фиксированным набором устройств» | заочная  16.10.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 22 | Бытый И.В. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Методический бюллетень«Типы и виды учебных занятий в соответствии с ФГОС | заочная  06.10.2014 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 23 | Войналович Н.В. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Работа классного руководителя по профилактике кризисных ситуаций» | заочная  06.10.2014 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 24 | Волкова Д.С. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Прощай, масленица!» | заочная  06.10.2014 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 25 | Ругаева Т.А. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Работа классного руководителя по профилактике кризисных ситуаций» | заочная  06.10.2014 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 26 | Волченскова О.В. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Применение информационных технологий в профессиональном образовании – одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста» | заочная  16.10.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 27 | Коваленко Е.В. | **II Всероссийская** дистанционная олимпиада по математике «kotofeyy» 1 тур |  | заочная  18.10.14 | Сертификат куратора за подготовку победителей |
| 28 | Фарбер В.В. | **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы философии» |  | заочная  октябрь, 2014 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| 29 | Землянов П.П. | **Х Всероссийский** педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» – 2014 |  | заочная  октябрь, 2014 | Диплом лауреата  Диплом участника |
| 30 | Жукова Г.А. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | «Лексика. Глаголем без глаголов» | заочная  01.11.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 31 | Панина Л.В. | **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Линия знаний: Статистика» |  | заочная  ноябрь, 2014 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| 32 | Войналович Н.В. | **Всероссийский** смотр портфолио учащихся НПО и СПО |  | заочная  19.11.14 | (Шпанко М.) |
| 33 | Попов В.В. | **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности» |  | заочная  24.11.14 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| 34 | Бытый И.В. | **Международная** олимпиада по физике |  | заочная  ноябрь, 2014 | Диплом за подготовку победителя |
| 35 | Землянов П.П. | **Всероссийский** конкурс «Медалинград – ноябрь 2014» | Разработка внеклассного мероприятия «Посвящение в программисты»  Конспект занятия «Системы счисления» | заочная  ноябрь, 2014 | Диплом лауреата  Диплом лауреата |
| 36 | Фетисов И.П. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Методическая разработка классного часа по теме: «Рудольф Дизель» | заочная  01.12.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 37 | **Общероссийский** дистанционный педагогический конкурс «Инновационная деятельность в ОУ» | Методическая разработка занятия «Осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование» по МДК 01.02 | заочная  01.12.14 |  |
| 38 | Кононенко Л.И. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Организация самостоятельной работы обучающихся | заочная  01.12.14 | Диплом участника, публикация в Интернет |
| 39 | Полиенко Е.Г. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Методическая разработка спортивно-массового мероприятия «День здоровья» | заочная  01.12.14 | Диплом участника, публикация в Интернет |
| 40 | Никишин Ю.В. | **Региональная** научно-практическая конференция | Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций | очная  04.12.14 | Благодарность за подготовку участника |
| 41 | Никишин Ю.В. | **Региональная** научно-практическая конференция | Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций | очная  04.12.14 | Грамота за подготовку участника |
| 42 | Землянов П.П. | **Интернет-проект** «Копилка уроков – сайт для учителей»  **Образовательный** Интернет-ресурс | Занятие по теме: «Электронные таблицы»  Методическая разработка: «Практическое применение электронных таблиц» | заочная  09.12.14 | 2 Свидетельства о публикации |
| 43 | Ларионова Г.П. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Из опыта работы студенческого клуба «Долг и память» | заочная  12.12.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 44 | Коваленко Е.В. | **1-Всероссиийский** педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век» | Сценарий внеклассного мероприятия по дисциплине ПД. 01. Математика «Слабое звено» | заочная  12.12.14 | Диплом участника, публикация в Интернет-издании |
| 45 | Землянов П.П. | **Международная** олимпиада по информатике |  | заочная  18.12.14 | Грамота за подготовку и проведение олимпиады |
| 46 | Яралиева А.В. | **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент» |  | заочная  19.12.14 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| 47 | Батыр А.Ф. | **II-областной** поэтический конкурс «Поэзия – музыка души» |  | очная  19.12.14 | Благодарственное письмо за участие |
| 48-50 | Землянов П.П. | **Всероссийский** профессиональный конкурс методических разработок «Методический сундучок»  **Всероссийский** творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям»  **Всероссийский** педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» | «Представление информации в табличном форме»  «Решение задач экономического характера в среде электронных таблиц MS EXCEL»  Номинация: «Внеклассное мероприятие» | заочная  20.12.14  заочная  декабрь, 2014 | Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом участника |
| 51 | Войналович Н.В. | **Всероссийский** конкурс профориентационных фотографий «Профкадр» | «Как это интересно!»,  «Хочу здесь работать!» | заочная  03.01.15 | (Диплом 2 место, диплом участника Брицын С.) |
| 52 | Кононенко Л.И. | **Всероссийский** конкурс профориентационных фотографий «Профкадр» | «Не может быть…»,  «Победа за нами!» | заочная  03.01.15 | (Диплом 2 место, диплом участника Романенко В.) |
| 53 | Ругаева Т.А. | **III-Всероссийская** дистанционная олимпиада по психологии |  | заочная  22.01.15 | (Дипломы участников: Ерантаева Е., Качалкин А.) |
| 54 | Ларионова Г.П. | **Всероссийский** фестиваль творческих работ уч-ся НПО, СПО, посвященный 70-летию Победы в ВОВ |  | заочная  20.02.15 | (Дипломы участников, публикация статьи в эл. СМИ  Лазебная, Кочетова, Новыйдарский, Кальницкий) |
| 55 | Попов В.В. | **Территориальная** научно-практическая конференция «Образовательное учреждение как среда социализации студенческой молодежи» |  | очная  25.03.15 | Диплом за подготовку студента (Кочетова И.) |
| 56 | Фарбер В.В. | **Территориальная** научно-практическая конференция «Образовательное учреждение как среда социализации студенческой молодежи» |  | очная  25.03.15 | Диплом за подготовку студента (Лазебная Ю.) |
| 57 | Юрова Л.А. | **Территориальная** научно-практическая конференция «Образовательное учреждение как среда социализации студенческой молодежи» |  | очная  25.03.15 | Диплом за подготовку студента (Кутовой М.) |
| 58 | Фетисов И.П. | **Общероссийский** конкурс «Инновационная деятельность в ОУ» | «Разработка группового занятия для уч-ся 3 курса «Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование» | заочная  март 2015 | Сертификат участника |
| 59,  60 | Асташов А.Н., Письменская Т.В. | **Региональный** этап **Всероссийской** олимпиады профессионального мастерства по уровню профильного направления 13.02.03/140407 |  | очная  17.03.15 | Благодарность за подготовку участника (Письменский В., Письменский Д.) |
| 61 | Гапонов А.А. | **Региональный** этапВсероссийской олимпиады профессионального мастерства по уровню профильного направления 13.02.03/140407 |  | очная  26.03.2015 | Благодарственное письмо за подготовку участника (Падалкин Д.) |
| 62 | Берова Е.А. | **Территориальная** научно-практическая конференция «Методическое обеспечение структуры и содержания КОС в условиях реализации ФГОС СПО и НПО» | Эффективные формы диагностики и оценки  сформированности общих и профессиональных компетенций на основе модульно - компетентностного подхода | заочная  март 2015 | Сертификат участника |

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают активное участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставку представляются действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе.

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;

- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);

- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;

- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;

- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

1. итоговой аттестации выпускников;
2. промежуточной аттестации студентов;
3. результаты отчетов по производственной практике студентов;
4. результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

1. промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
2. оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
3. контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
4. компьютеризация учебных дисциплин;
5. участие студентов в научно-исследовательской работе;

6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

1. посещаемость занятий студентами;
2. промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
3. активности студентов на семинарских и практических занятиях;
4. активности студентов в общественной деятельности;
5. активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме в период самообследования были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 8 специальностям техникума. В срезовом контроле принимали участие студенты 25 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 40 дисциплинам и 27 профессиональным модулям.

*Анализ контрольных срезов знаний при самообследовании*

*2014-2015 учебный год (с 23.03.2015 по 3 апреля 2015 года)*

140448 « Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 411 (1 курс), 311 (2 курс), 211 (3 курс) и 111 (4 курс) по 5 дисциплинам и 4 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 56,1%, средний бал- 3,7.



220703 « Автоматизация технологических процессов и производств»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 412 (1 курс), 312 (2 курс), 212 (3 курс) и 112 (4 курс) по 5 дисциплинам и 5 профессиональным модулям

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 59,3 %, средний бал- 3,7.



230111 «Компьютерные сети»

На момент самообследования на специальности обучалось 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы: 313 (2 курс) и 113 (4 курс) по 3 дисциплинам и 3 профессиональным модулям

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 60,9 %, средний бал- 3,9.



270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 414 (1 курс), 314 (2 курс), 214 (3 курс) и 114 (4 курс) по 4 дисциплинам и 4 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 70, 9 %, средний бал- 3,9.



240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 415 (1 курс), 315 (2 курс), 215 (3 курс) и 115 (4 курс) по 8 дисциплинам и 3 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 58,3%, средний бал- 3,7.



151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 416 (1 курс), 316 (2 курс), 216 (3 курс) и 116 (4 курс) по 8 дисциплинам и 3 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 46,8%, средний бал- 3,6.



190613 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

На момент самообследования на специальности обучалась 1 группа студентов. В срезовом контроле приняла участие 1 группа 117 (4 курс) по 2 дисциплинам и 2 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 80,7%, средний бал- 4,1.



080114 Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 3 группы 418 (1 курс), 318 (2 курс) и 218 (3 курс) по 5 дисциплинам и 3 профессиональным модулям.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 62,6%, средний бал- 3,7.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 53,4 %, по общепрофессиональным дисциплинам- 61 %, по профессиональным модулям – 63,1 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума

за 2014-2015 учебный год представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование специальности | Успеваемость (%) | Качество  (%) |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 100 | 58,2 |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и процессов и производств | 100 | 60,4 |
| 230111 | Компьютерные сети | 100 | 61 |
| 270802 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 100 | 69,7 |
| 240125 | Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров | 100 | 59,4 |
| 150031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 100 | 46 |
| 1900631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 70,2 |
| 080114 | Экономика и бухгалтерский учет | 100 | 63 |

Завершающей формой обучения студентов является итоговая государственная аттестация.

Итоговая государственная аттестация в 2013-2014 учебном году была организована в соответствии с:

* «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «КХМТ», утвержденной директором техникума.
* «Программой итоговой государственной аттестации» по специальностям подготовки, утвержденной директором техникума.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников составляется Программа государственной итоговой аттестации по специальности, которая является частью образовательной программы по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

* объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
* Программа государственной итоговой аттестации;
* приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
* сведения об успеваемости студентов;
* зачетные книжки студентов;
* книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

* введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
* теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
* выводы по теоретической части;
* практическая часть;
* выводы по практической части;
* заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
* список использованной литературы;
* приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

* организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

* интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

* формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

* оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

* владение материалом;
* оформление работы;
* презентабельность;
* умение участвовать в научной дискуссии;
* отзыв руководителя;
* отзыв рецензента;
* отзыв работодателя;
* публикации выпускника по теме исследования.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2013-2014 уч. году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | **Вид ИГА** |
| 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | защита выпускной квалификационной работы |
| 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | итоговый междисциплинарный экзамен по специальности |
| 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | защита выпускной квалификационной работы |
| 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | защита выпускной квалификационной работы |
| 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | защита выпускной квалификационной работы |
| 220301 Автоматизация технологических процессов и производств | защита выпускной квалификационной работы |
| 240505 Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств | защита выпускной квалификационной работы |
| 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | защита выпускной квалификационной работы |

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2014 года выпуска по специальностям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Профессии, специальности | Количество  учащихся | | | | Получили оценки | | | | Выпущено |
| Допущено к аттестации | Прошедшие аттестацию | Не допущено к аттестации | Не явились | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 38 | 38 |  |  | 16 | 19 | 3 |  | 38 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 22 | 22 |  |  | 6 | 8 | 8 |  | 22 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужи-вание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 29 | 29 |  |  | 17 | 8 | 4 |  | 29 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям) | 17 | 17 |  |  | 5 | 8 | 4 |  | 17 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 32 | 32 |  |  | 9 | 17 | 6 |  | 32 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 30 | 30 |  |  | 7 | 12 | 11 |  | 30 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 35 | 35 |  |  | 16 | 8 | 11 |  | 35 |
| ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ: | 203 | 203 |  |  | 76 | 80 | 47 |  | 203 |

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. В отчете отражена следующая информация:

* качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
* характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
* количество дипломов с отличием;
* анализ результатов;
* недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
* выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

**6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;

- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;

- Комплексной программы развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;

- Программы патриотического воспитания студентов;

- Программы профилактики суицидального поведения;

- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;

- Программы адаптации студентов нового набора;

- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума;

- Плана празднования знаменательных дат: Год культуры, Год литературы, Год молодежи Дона, в которых определены направления формы и методы воспитательной работы со студентами, задачи воспитания и виды педагогической деятельности в зависимости от курса. На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, составляется тематический план внеклассной работы со студентами на учебный год, а на основании его классные руководители составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

**Наличие программы (концепции воспитательной работы).**

В техникуме разработана Концепция воспитательной работы, цель которой формирование личностных и профессиональных компетенций молодого специалиста, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

* + изучение влияния воспитательной среды техникума и социума на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста;
  + совершенствование содержательного компонента образования, использование инновационных педагогических технологий, направленных на развитие личности студентов;
  + развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих потребностей, потребности к самопознанию, самовоспитанию, постоянному пополнению знаний, занимаясь самообразовательной деятельностью;
* формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
  + формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
  + формирование потребности в добровольческой (волонтёрской) деятельности;
  + освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
  + гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
  + проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
  + создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

Реализация указанных в концепции задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

**Основными направлениями воспитательной деятельности являются:**

* Духовно- нравственное воспитание, формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия.
* Патриотическое воспитание.
* Экологическое воспитание и воспитание здорового образа жизни.
* Развитие студенческого самоуправления.
* Профессиональное воспитание.
* Правовое воспитание.
* Развитие волонтёрского движения.
* Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи.
* Адаптация студентов нового набора.
* Организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время.
* Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
* Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
* Информационное обеспечение студентов.
* Создание условий морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.
* Организация работы предметных кружков, спортивных секций, творческих клубов по интересам.
* Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

**Система планирования работы воспитательной работы**

В техникуме ежегодно составляются: План воспитательной работы на учебный год, годовой план -график общетехникумовских воспитательных мероприятий, график проведения классных часов, план контроля воспитательного процесса. Ежегодно составляются планы работы всех структурных подразделений, а именно:

- план работы методического объединения руководителей групп;

- план работы руководителя группы;

- план работы совета самоуправления;

- план работы психолога;

- план работы педагога-организатора;

- план спортивно – массовой работы;

- план работы библиотеки;

- план работы волонтерского отряда «Ровесник»;

-план работы Совета по правовому воспитанию и профилактики правонарушений;

- план работы Совета по воспитательной работе;

- план работы по проведению знаменательных дат;

- план по профилактике правонарушений в молодежной среде;

- план работы со студентами «группы риска»;

- план – график обязательных инструктажей со студентами по БЖД;

- план по профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Корректировка планирования работы проходит ежегодно в связи с указаниями, приказами, рекомендациями Министерства образования Ростовской области (юбилейные даты).

Так в 2014году был разработан план проведения Года культуры, в 2015 году разработан план проведения Года литературы и Года молодежи Дона.

Для реализации всех планов в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума.

Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума,

цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

**Формы и методы работы (наличие традиционной и инновационной форм работы)**

Воспитательная внеучебная работа в техникуме условно разбивается на следующие звенья:

* внеучебная воспитательная работа в студенческих группах;
* внеучебная воспитательная работа в рамках цикловых комиссий;
* клубы по интересам, кружки, спортивные секции;
* внеучебная воспитательная работа в масштабе техникума.

Внеучебная воспитательная работа в студенческих коллективах ведется под руководством руководителей групп на основе планов работы, учитывающих интересы и творческий потенциал студентов. Всего в техникуме 26 студенческих групп. Большая работа проводилась в студенческих коллективах 1-го курса по адаптации первокурсников, по формированию органов студенческого самоуправления, ознакомлению их с историей техникума, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности, культуре умственного труда, изучению бюджета времени студентов, устранению перегрузок в учебном расписании. С целью развития навыков самостоятельной работы для первокурсников были проведены семинары-практикумы, тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», «Сессия: успехи и проблемы» (по результатам экзаменов), традиционный тренинг «Знакомство», на котором студенты ближе знакомились друг с другом. Эти занятия проводились педагогом-психологом Ругаевой Т.А. совместно с руководителями групп и были направлены на облегчение процесса социально-психологической адаптации, на профилактику неврозов, сплочение студенческого коллектива. Анализ планов и мониторинг воспитательной работы показали, что в деятельности классных руководителей имеют место разнообразные формы и методы воспитательной работы со студентами. Систематически используются в работе с группой – собрания, беседы, индивидуальная работа, конкурсы, тематические часы, информационные часы, анкетирование; эпизодически – праздники, экскурсии, диспуты.

За отчетный период с 01.04.2014г. по 01.04.2015 год было проведено 9 открытых классных часов: в группе № 015 «Моя профессия - технолог» ( руководитель группы Аверкиева Е.В.), в группе № 215 «Наедине с поэтом» ( руководитель группы Батыр А.Ф.), в группе № 111 «Как жаль, что зеркала себя не видят» (руководитель группы Жукова Г.А.), в группе № 315 «История химии как науки»(руководитель группы Галушкина М.О.), во всех группах второго курса праздник «А ну-ка, девушки!» (руководитель группы № 318 Яралиева А.В.), в группе № 214 «Русские изобретатели 17-20 веков» (руководитель группы Григорова Л.В.), в группе № 411 «Великие женщины России» (руководитель группы Письменская Т.В.), в группе № 216 «Формирование здорового образа жизни» (руководитель группы Дубовик Л.А.). Для студентов первокурсников старшекурсниками под руководством зав. отделением по очной форме обучения Коваленко Е.В. был подготовлен и проведен традиционный праздник «Сессия – праздник души».

В техникуме функционирует методическое объединение классных руководителей, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства, педагогической технологии, на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы:

-Работа классного руководителя по формированию благоприятного социально-психологического климата в группе;

- Работа с семьей по профилактике кризисных ситуаций;

- Применение метода тренинга во внеурочной деятельности;

- Работа с семьей: правила педагогической этики во взаимодействии с родителями; родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями; психолого-педагогическая диагностика в работе руководителя группы с семьей;

- Формирование здорового образа жизни;

- Безопасность образовательной среды: методика профилактики идеологии терроризма и экстремизма; работа по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде; формирование у студентов толерантного сознания;

- Портфолио студента и студенческой группы;

- Гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов.

Формы работы методического объединения классных руководителей: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, научно-практические конференции. Так в январе 2015 года прошла научно-практическая конференция по проблеме «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста», в которой приняли участие руководители групп и преподаватели техникума. Ежегодно проводится обобщение и распространение опыта работы классных руководителей в форме «Калейдоскоп педагогических идей».

Внеклассная деятельность цикловых комиссий была направлена на формирование высокого профессионализма, творческих способностей, научного мировоззрения, нравственности, а также на поиск нестандартных форм и методов организации воспитательного процесса. Серьезную работу проводят председатели цикловых комиссий Ларионова Г.П., Дубовик Л.А., Землянов П.П. Групповое сотрудничество, командное соперничество, мозговые штурмы, деловые игры и многие другие формы – это те процессы взаимодействия, которые при соответствующей их организации воспитывают творчество, свободу, ответственность, толерантность, гражданственность и многие другие необходимые современному человеку качества.

Преподавателями ПЦК ОГСЭ (председатель Ларионова Г.П.) были проведены следующие мероприятия: Урок воинской славы «Полководцы Великой Отечественной» (преподаватель Воробьев А.Н.), научно-практическая конференция «Россия в первой мировой войне» (преподаватель Ларионова Г.П.), круглые столы «Безопасность образовательной среды» и «Межнациональные отношения: история и современность» (преподаватели Ларионова Г.П., Фарбер В.В., Ругаева Т.А.), урок-размышление «Сердцебиение родного языка» (преподаватель Батыр А.Ф.). Преподавателями ЦК электриков (председатель Асташов А.Н.) были организованы экскурсии на СВЭС, праздник, посвященный Дню энергетика, конкурс профессионального мастерства (преподаватели Письменская Т.В., Асташов А.Н., Орлов В.А., Мешков В.П., Никишин Ю.В.).

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Дубовик Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города, проведена олимпиада по инженерной графики (преподаватели Григорова Л.В., Беззубова И.Н.) и другие.

Организация работы в клубах по интересам строилась с учетом интересов и личностного потенциала каждого студента. В техникуме работали следующие клубы по интересам: патриотический клуб «Долг и память» ( руководитель Ларионова Г.П.), Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.), «Мир и молодежь»( руководитель: Капитанец Н.Н.,), литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.); кружки художественной самодеятельности: вокальный, вокально-инструментальный, кружок эстрадной песни (руководитель: Яковлев Ю.Ф.), агитбригада (руководитель Волкова Д.С.). При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества в количестве 21 с общим охватом студентов 315 человек. Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках работы клубов и предметных кружков:

- устный журнал «Город Каменск-Шахтинский в годы оккупации» - Ларионова Г.П.;

- праздник «Осень в стихах английских и американских поэтов»- Капитанец Н.Н., Цыпкалова Е.В.;

- круглый стол «Международное значение русского языка» - Жукова Г.А.;

- День финансовой грамотности- Панина Л.В.;

- конкурс эссе «Великий, могучий русский язык» - Жукова Г.А.;

- вечер, посвященный Дню космонавтики – Котляров Н.М.;

- конкурс «Слабое звено» - Коваленко Е.В.;

- устный журнал «Математика вокруг нас « -Кононенко Л.И.;

- конкурс презентаций «Современные химические материалы» - Аверкиева Е.В.;

- тематический час «Сильная гражданская оборона - защищенное государство»- Воробьев А.Н.;

- тематический час «Великие композиторы Германии» - Черкасова Е.Г.;

- тематический час «Собирал человек слова» - Жукова Г.А.;

В формировании здорового образа жизни большое внимание уделяется работе по физической подготовке студентов, которая проводится по следующим направлениям: учебные занятия, внутритехникумовские соревнования по различным видам спорта, участие в городских спортивных соревнованиях, работа спортивных секций в техникуме, проведение Дня здоровья. В техникуме функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, занятия в которых проходят три раза в неделю, руководят секциями Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсноков (участвовало 18 человека);

-соревнования по настольному теннису (участвовало 36 человек);

-первенство техникума по волейболу среди студентов 1-3 курсов (участвовало 96 студентов);

- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 411 (руководитель группы Письменская Т.В.), № 412 ( руководитель группы Богданова О.А.), № 414 (руководитель группы Андреева И.И.), № 416 (руководитель группы Волкова Д.С.**).** Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 416, 2 место у студентов группы № 411 и 3 место у студентов группы № 414;

**-** соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);

- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов, в котором участвовало 54 студента. Кубок КХМТ по мини-футболу – у команды студентов группы № 314 (руководитель группы Бауткина Н.А.).

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А .), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А .), первое (юноши) и второе (девушки) место по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А .), третье место(девушки и юноши) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), второе место (юноши) по волейболу (руководитель Полиенко Е.Г.), второе место (юноши) и втрое место (девушки) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.). Студенты техникума приняли участие в зональных соревнованиях среди студентов ССУЗов Ростовской области и заняли третье место (рук. Полиенко Е.Г., Богданова О.А., Гапонов А.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 224 студента техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 486 студентов.

Внеучебная воспитательная работа в масштабах техникума включает в себя такие формы работы как вечера, конкурсы, олимпиады, праздники, встречи с интересными людьми, посещение музеев и выставок, фестивали творчества, спартакиады, акции, научно-практические студенческие конференции.

Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», «Новогодний бал», «День здоровья», «День знаний», фестиваль команд КВН, вечер «Под крышей дома своего», конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «На великой земле славный след от военных и мирных побед!», конкурс стихов «Эхо прошедшей войны», смотр строя и песни.

Наиболее ярким общетехникумовским мероприятием был фестиваль КВН «Весна -2014», в котором традиционно приняли участие студенты вторых курсов. Первое место в фестивале КВН «Весна -2014» заняла команда «Город 214» ( группа № 214, руководитель группы Григорова Л.В.), второе место команда «Химики» (группа № 215, руководитель группы Батыр А.Ф.), третье место команда «Баланс» (группа № 218, руководитель группы Кубышкина С.А.).

В ноябре состоялся конкурс студенческих портфолио, в котором участвовали студенческие коллективы 2-4 курсов. Победителями в этом конкурсе стали студент группы №216 Сафронов Максим (руководитель группы Дубовик Л.А.), студентка группы № 318 Лазебная Юлия (руководитель группы Яралиева А.В.) и студентка группы № 115 Шпанко Мария (руководитель группы Капитанец Н.Н.). В феврале был проведен конкурс на лучший электронный логотип «2015-год молодежи Дона», в котором принимали участие студенты 1-4 курсов. Лучшим логотипом был признан логотип, подготовленный творческим коллективом группы № 215 (руководитель группы Батыр А.Ф.). Активное участие приняли студенты и в конкурсе видеороликов «День открытых дверей». Лучшими видеороликами признаны видеоролики групп № 312 (руководитель группы Коваленко Е.В.), группы № 215 (руководитель группы Батыр А.Ф.) и группы № 415 (руководитель группы Аверкиева Е.В.).

В отчетный период студенты техникума активно привлекались к участию в добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтерами техникума были проведены следующие акции:

- «Обелиск» - волонтёры группы № 211 Виноградова Виктория, Брицын Сергей, Марков Александр, Славгородский Алексей, Шумский Николай, Диченский Константин, Погодин Сергей (руководитель группы Кононенко Л.И.) привели в порядок памятник воинам на старом кладбище;

- волонтеры под руководством педагога-психолога Ругаевой Т.А. в процессе учебного года организовали шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены детям 2 детские коляски, настольные игры и спортивный инвентарь;

- волонтеры под руководством педагога-организатора Волковой Д.С. активно участвовали в городских и областных акциях «Удели внимание ветерану», «Наша Победа. Родные лица», «Собери историю по крупицам», «Память поколений»;

- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;

- в апреле 2014 года участвовали в Дне древонасаждений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2015 года, 15 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников. Студентка группы № 115 Гузиева Мария стала победителем городского конкурса «Ювента» в номинации «Отличник учебы». В ноябре 2014года творческий коллектив студентов занял 3 место в городском фестивале «Золотая осень» (руководители Яковлев Ю.Ф. и Волкова Д.С.).

В феврале 2015 года студенты техникума приняли участие в традиционном городском конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации вокально-инструментальные ансамбли ВИА «Резонанс» занял 1 место, в номинации «Вокал» дуэт Павленко Олеся и Мингазетдинов Денис занял 1 место.

Работа с талантливой молодёжью – одна из актуальнейших задач, стоящих перед нашим учебным заведением. Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Студенты техникума приняли участие во Всероссийском смотре портфолио Шпанко Мария (руководитель Войналович Н.В.); во Всероссийском конкурсе профориентационных фотографий «Профкадр» Брицын Сергей (руководитель Войналович Н.В.) и Романенко Владимир (руководитель Кононенко Л.И.); во Всероссийском фестивале творческих работ, посвященном 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне Лазебная Юлия с работой «Невидимый подвиг женщин», Кочетова Ирина с работой «Ветераны Великой Отечественной войны, Новыйдарский Савелий с работой «Огнестрельное оружие Великой Отечественной», Кальницкий Антон с работой «Судьба моего прадеда Кальницково Василия Михайловича» (руководитель Ларионова Г.П.); в областном конкурсе социальных роликов по правилам дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» наша команда «Дорожный патруль» заняла первое место (руководитель Волкова Д.С.); Кутовой Михаил (руководитель Юрова Л.А.), Лазебная Юлия (руководитель Фарбер В.В.) и Кочетова Ирина (руководитель Попов В.В.) участвовали в зональной студенческой научно-практической конференции «Образовательное учреждение как среда социализации молодежи»; в зональном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2015» вокально инструментальный ансамбль «Резонанс» занял 2 место.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата.

Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года по запросам администрации, классных руководителей и родителей была проведена психолого-педагогическая диагностика студентов и преподавателей.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 150 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», рефлексия «Аттестация: успехи и проблемы» (по результатам промежуточной аттестации), психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от классных руководителей, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

Консультативная помощь была оказана различным категориям участников учебно-воспитательного процесса: студентам, преподавателям и сотрудникам, родителям. Всего за отчетный период было проведено 221 консультаций, из них:

* консультирование студентов – 65 %;
* родителей и опекунов – 6 %;
* классных руководителей, преподавателей и сотрудников – 29 %.

Перечень основных проблем, решаемых в процессе консультирования:

* проблемы, связанные с обучением – 25 %;
* проблемы, связанные с воспитанием – 19 %;
* эмоциональные проблемы – 11%;
* проблемы внутрисемейных отношений – 11%;
* индивидуальное «Я» студента (в т.ч. проблемы выбора профессии, саморазвития) – 14%;
* проблемы, связанные с адаптацией – 9%
* «Я» в системе общественных отношений – 5%;
* прочее ( проблемы зависимостей, поведенческие) – 4%.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

* + «Знакомство»;
  + тренинг уверенного поведения;
  + тренинг личностного роста;
  + тренинг групповой сплоченности;
  + «Трудоустройство»
  + тренинг публичного выступления;
  + «Выход на практику. Первый рабочий день».
  + тренинги по подготовке к защите дипломного проекта (для студентов выпускных групп дневного и заочного отделений);
  + «Сдаем сессию» (для студентов 1 курса);
  + тренинги регуляции эмоционального состояния.

Всего в течение учебного года было проведено 20 тренинговых занятий и 12 психологических классных часов по различной тематике.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования классных руководителей и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Наиболее эффективное сотрудничество осуществлялось с классными руководителями В.А.Орловым, Н.А.Бауткиной, Л.В.Григоровой, И.В.Бытый, Н.Н.Капитанец, И.Н.Беззубовой, Т.В.Письменской, а также с заведующей отделением Коваленко Е.В.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций. За психологической помощью поступило 20 обращений родителей и опекунов. Основной причиной обращения является неудовлетворенность сложившимися детско-родительскими отношениями и потребность в их коррекции. В прошедшем учебном году не поступило запросов от классных руководителей на участие психолога в проведении родительских собраний.

С целью пропаганды психологических знаний среди студентов, преподавателей и сотрудников с 23 по 28 марта была проведена очередная неделя психологии. Всем учебные группы приняли участие в проведении психологических классных часов, акциях, тренингах, олимпиаде по психологии, выставке творчества «Мир моих увлечений» Наиболее активное участие в неделе психологии приняли группы № 315 (руководитель группы М.О.Галушкина), № 215 (руководитель группы Батыр А.Ф.), № 211 (Кононенко Л.И.) и другие.

В процессе учебного года продолжали шефство над детским приютом и домом ребенка. Совместно с волонтерами было организовано новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены детям медикаменты, памперсы, настольные игры и спортивный инвентарь.

Большая работа была проведена по подготовке к участию в III Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии для учащихся НПО, СПО, в которой приняли участие 2 студента.

Работа психологической службы техникума была представлена наобластной научно-практической конференции докладом педагога-психолога Ругаевой Т.А. «Работа психологической службы по формированию личности безопасного типа».

За отчетный период разработаны новые методические рекомендации для студентов и преподавателей, составлены методические разработки классных часов и тренингов, регулярно обновлялся стенд «Советы психолога».

Большое внимание было уделено профилактической работе, которая проводилась в нескольких направлениях:

* выявление «группы риска»;
* выявление студентов, склонных к суициду;
* профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
* информирование классных руководителей на заседаниях методического объединения о специфике работы трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
* обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
* информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
* информирование студентов посредством видеотрансляций;
* работа телефона доверия;
* просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения.

В течение отчетного периода было проведено 10 заседаний Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний», месячник правовых знаний «Молодёжь и закон», в рамках которых состоялся круглый стол «Законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков», встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. Студенты техникума приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «За нами будущее», в областной акции «Антидурь», «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. Психологической службой были проведены акции «Доброе сердце», «Молодежь против наркотиков», «День без табака», «Международный день детского телефона доверия», «Улыбнись!», которые находили позитивный отклик и поддержку у студентов.

Следует отметить, что сложившаяся в техникуме система студенческого самоуправления также имеет положительную динамику: студенты приобретают практические навыки в работе с коллективом, сохраняют и создают новые традиции в техникуме, осуществляют преемственность поколений. Седьмой год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами по итогам 2013-2014 учебного года признаны:

I место - группа № 312 (руководитель группы Коваленко Е.В.) и № 215 (руководитель группы Батыр А.Ф. )

II место – группы № 315 (руководитель группы Галушкина М.О.)

III место – группы № 214 (руководитель группы Григорова Л.В.) и № 311 (руководитель группы Орлов В.А.)

По итогам 1 семестра 2014-2015 учебного года признаны:

I место - группа № 211 (руководитель группы Кононенко Л.И. )

II место – группы № 312 ( руководитель группы Коваленко Е.В.)

III место – группы № 412 (руководитель группы Батыр А.Ф.)

В целом за период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года 208 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 2 студента получили выговор, 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Главы администрации города.

**Результативность воспитательной работы**

I место – в городском конкурсе на присвоение почетной премии «Ювента – 2014» в номинации «Самое активное учебное учреждение города»

I место – в областном конкурсе социальных роликов по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

I место – в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки

I место – в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокально-инструментальные ансамбли и группы»

I место – в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные ансамбли и группы»

I место – в зональном этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные ансамбли»

II место – на зональном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2015»

II место – по мини-футболу в городской спартакиаде среди студентов ССУЗов

II место – по мини-футболу в городской спартакиаде среди студентов ССУЗов

II место –в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы

III место - в зональном этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»

II место – в городском фестивале молодежного самодеятельного творчества «Золотая осень-2014» в номинации «Художественное слово»

II место – в городском фестивале молодежного самодеятельного творчества «Золотая осень-2014» в номинации «Вокал»

III место – в городском фестивале молодежного самодеятельного творчества «Золотая осень – 2014»

III место – в городском фестивале молодежного самодеятельного творчества «Золотая осень – 2014» в номинации «Агитбригада»

III место – в соревновании по вождению автомобиля в областной военно-спортивной игре обучающихся и студентов образовательных учреждений НПО и СПО «Святое дело – Родине служить!»

III место – в соревновании по стрельбе из пневматического оружия по цели в областной военно-спортивной игре обучающихся и студентов образовательных учреждений НПО и СПО «Святое дело – Родине служить!»

III место – в соревновании по исполнению строевой песни в областной военно-спортивной игре обучающихся и студентов образовательных учреждений НПО и СПО «Святое дело – Родине служить!»

III место – в презентации историко-патриотической работы в областной военно-спортивной игре обучающихся и студентов образовательных учреждений НПО и СПО «Святое дело – Родине служить!»

**Система мониторинга воспитательной работы**

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого

является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по правовому воспитанию и профилактики правонарушений, совета самоуправления техникума и т.д.;

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;

3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса,

включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

**Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности**

**(художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).**

В техникуме обучается по состоянию на 1 апреля 2015 года 583 студента из них 80% охвачены кружковой работой, а также:

130 чел. (22,3%) – студенты работающие в органах самоуправления;

163 чел. (27,9%) – занимаются в спортивных секциях;

301 чел. (51,6,0%) – занимаются волонтерской деятельностью;

 13 чел. (2,2%) – «Дорожный патруль» и «Молодежный патруль».

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном

учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2014 года состояло 17 человек, на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому состоит 1 человек (Цепляева Кристина, группа № 215) и 15 человек, находящихся в кризисной ситуации по суицидальному признаку. По состоянию на 1 апреля 2015 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 16 человек, на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому состоит 1 человек (Пазына Елизавета, группа № 415) и 10 человек, находящихся в кризисной ситуации. На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на профилактическом учете в техникуме состоит 4 человека.

**Динамика правонарушений и преступлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Количество совершенных правонарушений | Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения |
| По состоянию на 01.04.2014 года | **1** | Цепляева Кристина, группа № 215 |
| По состоянию на 01.04.2015 года | **1** | 1.Пазына Елизавета Геннадьевна, группа № 415 |

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из

образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. | Курс, группа | Причина ухода | Принятые меры |
| По состоянию на  01.04.2014 года | - | - | - | - |
| По состоянию на 01.04.2015 года | - | - | - | - |

Суицидальных попыток не было.

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

***Выводы по разделу:***

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБОУ СПО РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;

- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная

база для организации внеучебной работы.

**7. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 100%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 21% (бюджетная деятельность – 26.644.600,00 руб., внебюджетная деятельность – 5.554.666,62 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате по экономике региона составляет – 1,4 (Техникум – 24.044,31; регион – 23.735,03). Для повышения качества подготовки специалистов ГБОУ СПО РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2014 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы учреждения | 36200,6 | 30645,9 |
| в том числе: |
| оплата труда и начисления на оплату труда | 23733,6 | 19230,7 |
| заработная плата | 18227,3 | 14753,5 |
| прочие выплаты | 17,4 | 16,6 |
| начисления на оплату труда | 5488,9 | 4460,6 |
| оплата работ, услуг | 5538,5 | 4679,3 |
| услуги связи | 219,6 | 219,6 |
| транспортные услуги | 7,4 | 1,1 |
| коммунальные услуги | 1692,4 | 1347,1 |
| арендная плата за пользование имуществом | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 1624,8 | 1241,2 |
| прочие работы, услуги | 1994,3 | 1870,3 |
| социальное обеспечение | 1245,4 | 1245,4 |
| прочие расходы | 3372,4 | 3363,0 |
| Увеличение стоимости основных средств - всего | 232,9 | 230,9 |
| в том числе: |  |  |
| машины и оборудование | 94,3 | 94,3 |
| из них вычислительная техника | 94,3 | 94,3 |
| библиотечный фонд | 41,0 | 41,0 |
| прочие виды основных фондов | 97,6 | 95,6 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 2077,8 | 1896,6 |

**8. Выводы**

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

* **Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

* **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

1. поддержка инновационной деятельности преподавателей;
2. информатизация учебного процесса;
3. совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.
4. обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами.

* **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);

2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;

3. совершенствование системы студенческого самоуправления.

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

* совершенствование и развитие материально-технической базы техникума;
* работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
* разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;
* работа по комплектованию книжного фонда;
* совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
* практическое применение студентами методов компьютерного инжиниринга при выполнении финансовых, экономических, расчетно-графических работ, курсовом и дипломном проектирование, совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса.
* развитие научно-исследовательской работы;
* развитие внебюджетной деятельности Техникума.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГБОУ СПО РО "КХМТ"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Единица измерения | Показатель УЗ |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 786 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 583 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 203 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 149 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 162 / 76 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 36 / 6,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 184 / 40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 43 / 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43 / 100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 32 / 74 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 19 / 44 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 12 / 28 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профес-сиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41 / 95 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) |  | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 36200,6 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 861,9 |

